

H2B - Indépendances et construction de nouveaux Etats

Introduction

Jusqu'en 1945, les deux grands empires coloniaux sont la France et le Royaume-Uni. Ces deux puissances sont affaiblies et des mouvements de contestation de la domination coloniale apparaissent. S'engage alors un phénomène de **décolonisation** :

- D'abord en Asie (1945-1954)
- Puis en Afrique (après 1955)

Comment les colonies deviennent-elles des Etats indépendants après la Deuxième Guerre mondiale ?

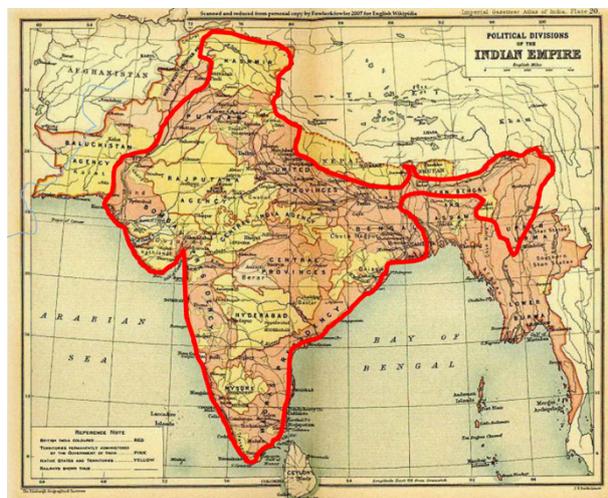
I. De quelle manière l'Inde a-t-elle obtenue son indépendance ?

A. Les Indes Britanniques : quelques aspects de la colonisation aux lendemains de la Deuxième Guerre mondiale

Doc 1 - L'Inde, joyau de l'Empire colonial britannique

L'Inde est la plus grande colonie au monde et elle fait partie de l'Empire britannique depuis 1858. Elle porte le nom de Raj Britannique ou Indes britanniques. En 1941, ses 390 millions d'habitants représentent plus des trois quarts de la population de l'empire britannique. Mais bien loin d'être unis, cette population est le reflet d'une grande diversité comme entre les musulmans et les hindous par exemple. Les Indes britanniques englobent l'Inde, le Pakistan, le Bangladesh, la Birmanie et le Sri Lanka actuel. Installée en Inde, la Grande-Bretagne est une puissance asiatique incontournable qui contrôle une partie de l'océan indien. L'Inde est aussi un débouché pour les textiles et les autres produits des usines anglaises. L'administration de cette colonie est réservée aux fils des familles les plus riches de la société anglaise et les Indiens eux-mêmes participent peu ou pas aux prises de décision. D'ailleurs, l'Inde est dirigée par un vice-roi nommé par le gouvernement britannique et ne rendant compte qu'à lui. Mais après la Première Guerre mondiale, les privations et les souffrances ressenties par les Indiens

Doc 2 – Carte des Indes britanniques en 1909



conduisent à la création de mouvements demandant l'indépendance du pays. Ils obtiennent notamment le droit d'avoir une Assemblée législative. Au cours de la Seconde Guerre mondiale, l'armée indienne a été largement utilisée jusqu'à atteindre 2 millions d'hommes. De plus, les Britanniques dépensent en Inde de quoi produire des uniformes, des armes et des munitions, ce qui renforce le secteur industriel. Aux lendemains de la Seconde Guerre mondiale, les revendications pour l'indépendance n'ont jamais été aussi fortes ; ils l'obtiennent en 1947.

Informations réunies à partir de l'ouvrage dirigé par Dominique Barjot et Charles-François Mathis, *Le monde britannique*, Paris, SEDES-CNED, 2009.

1°) A partir de quand et jusqu'à quand l'Inde fut-elle une colonie ?

Reportez les réponses dans la frise chronologique.

L'Inde fut une colonie britannique de 1858 à 1947.

2°) De quelle métropole, l'Inde dépendait-elle ?

Reportez la réponse à l'intérieur de la frise chronologique, dans le cadre grisé.

L'Inde est une possession anglaise.

3°) Soulignez en vert dans le texte les avantages que représente l'Inde pour sa métropole.

4°) Qu'est-ce qui explique selon le texte le désir d'accéder à l'indépendance ?

C'est le sacrifice fait par la colonie au moment des deux guerres mondiales qui attisent son besoin d'indépendance. L'Inde a eu des morts, elle a combattu pour la liberté de l'Europe, elle entend bien obtenir la même chose pour elle-même.

L'Inde avant la Deuxième Guerre mondiale, même si elle connaît déjà des désirs d'indépendance depuis 1920, est le joyau de l'empire colonial britannique. Colonisés dès 1858, elle a de nombreux avantages : économiques, politiques, militaires... Mais c'est justement par ce qu'elle a participé activement à la libération de l'Europe, qu'elle exige son indépendance.

B. Vers une indépendance de l'Inde pacifique

Activité 2 – Vers l'indépendance

1°) Doc 2 p.135 - Présentez brièvement le personnage de Gandhi. N'oubliez pas d'indiquer à quel parti politique il appartient.

Gandhi est un avocat indien, leader du parti des Congrès, et artisan de l'indépendance de l'Inde. C'est un pur produit de la colonisation car il a fait ses études en Angleterre.

2°) Doc 2 p.135 et doc 4 p.139 - Par quels moyens Gandhi veut-il obtenir l'indépendance du pays ?

Il prône la désobéissance civile et la non-violence. Il a incité au boycott des produits anglais, notamment des vêtements, c'est pourquoi le rouet est devenu l'un des symboles de l'indépendance. Il pratique aussi des actions symboliques non-violentes comme la marche du sel en 1930. Il est allé avec ses partisans symboliquement prendre une poignée de sel pour défier les autorités britanniques qui taxaient fortement ce produit.

3°) Doc 1 p.134 - Quelle est la position officielle du Royaume Uni face aux revendications d'indépendance ?

Le gouvernement britannique, même s'il est réticent de perdre l'un de ses principaux atouts, son joyau, finit par s'y résoudre et charge Lord Mountbatten, vice-roi des Indes, de mener les négociations.

4°) Doc 1 p.134 – Quelles sont les modalités d'indépendance que souhaite voir émerger la Ligue Musulmane ? Comment se nomme le leader de ce parti ?

Ali Jinnah, leader de la Ligue musulmane, souhaite une indépendance dans le cadre d'une partition du pays où hindous et musulmans seront séparés.

5°) Doc 2 p.135 – Gandhi souhaite-t-il la partition de l'Inde ?

Non, Gandhi souhaite un pays multiethnique où cohabitent plusieurs religions.

6°) Doc 1 p.134 – Par qui est représenté le Parti du Congrès lors des négociations pour l'indépendance en juin 1947 ?

Le parti du Congrès est représenté par Nehru.

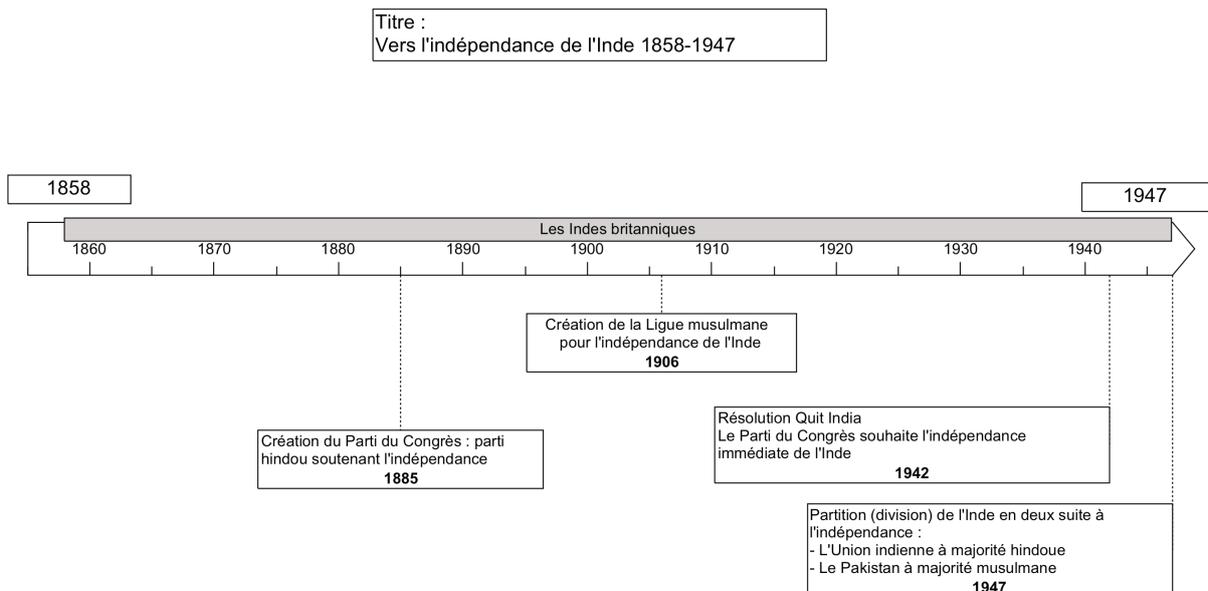
6°) Doc 1 p.134 et Doc 3 p.135 - En quelle année l'Inde obtient-elle son indépendance ?

Elle l'obtient en 1947.

7°) Doc 3 p.135 – Après avoir obtenu son indépendance, que se passe-t-il ? Avec quelles conséquences ?

L'Inde est partagée en deux : une partie hindous (l'Union indienne), une partie musulmane (Pakistan). Des intenses conflits religieux éclatent dès l'annonce de l'indépendance. Des mouvements de population immenses ont lieu.

8°) Finissez de compléter la frise chronologique.

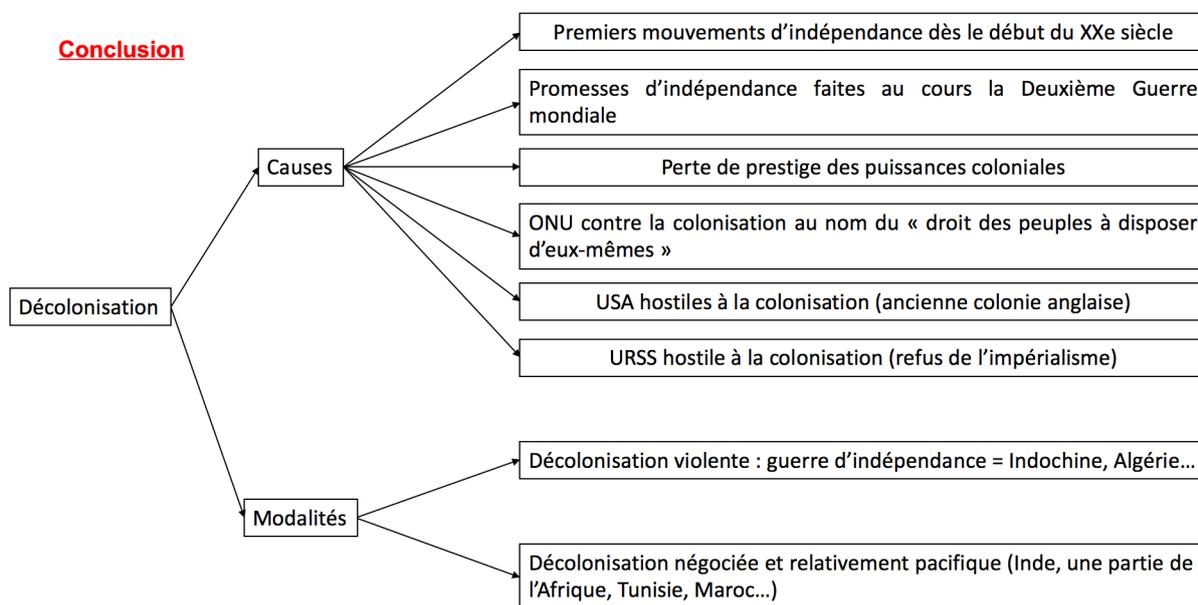


Activité 4 - L'émergence du Tiers-Monde

	Doc 2 p.142	Doc vidéo-projeté	Doc 4 p.143
Nature du document	Texte (communiqué)	Texte (déclaration)	Texte (discours)
Date	24 avril 1955	Septembre 1961	12 février 1979
Lieu de la conférence	Bandung (Indonésie)	Belgrade (Serbie)	
Revendications politiques ou économiques	Dénonciation du colonialisme Indépendance des peuples libérés	Non engagement dans l'un des blocs de la guerre froide	Fin du déséquilibre économique entre les puissances Changement des règles économiques

Le Tiers Monde, qui rassemble des pays pauvres, peu industrialisés avec une forte croissance démographique, souhaite se faire entendre sur la scène internationale (notamment en entrant à l'ONU) et se démarquer dans le contexte de guerre froide :

- En 1955, la conférence de Bandung, en Indonésie, condamne la domination coloniale et dénonce la guerre froide.
- En 1961, lors de la conférence de Belgrade, 25 pays fondent le mouvement des **non-alignés** et ainsi affirment leur volonté de n'appartenir à aucun bloc.
- Dès 1973, les non-alignés se réunissent à Alger pour réclamer une organisation plus juste de l'économie mondiale



Fiche d’objectifs pour réviser

Je dois être capable de connaître la signification des mots-clés suivants :
décolonisation, mouvement nationaliste, Tiers-Monde, Non-aligné.

Je dois être capable :

- De situer dans le temps les repères historiques suivants : Principale phase de la décolonisation (1947-1962), Indépendance de l’Inde (1947), Conférence de Bandung (1955), Conférence de Belgrade (1961), Algérie décolonisée (1962).
- D’identifier les grands acteurs suivants : Gandhi, Nehru, Ali Jinnah.
- De raconter comment l’Inde devient un Etat indépendant.
- D’expliquer les différents moyens d’obtenir son indépendance pour un Etat.
- D’expliquer comment ces nouveaux Etats cherchent à se faire une place dans le monde.